

出版：九龍城浸信會差會
主任牧師：蔡少琪牧師
差會主任：林培喬牧師

九龍亞皆老街206號
電話：852-2246 7656
傳真：852-2712 7365
電郵：kcbcm@baptist.org.hk
網址：http://missionary.baptist.org.hk

目錄

- 專題版 - 在英國的學生福音工作中世紀歐洲修道主義對宣教的影響（下）
歐洲檔案——流民
- 海外版 - 伊斯蘭教的六大信仰之三——信經典
印尼穆斯林歸主記
- 中國版 - 無言的宣教
- 差關版 - 泰國親子訪宣體驗點滴
- 差傳聚會活動消息

* 本刊所有文章，乃作者個人意見，並不代表九龍城浸信會立場。

倫敦留學生福音工作面對的挑戰



李兵傳道
倫敦華人浸信會主任傳道

十多年前我來到英國留學，在倫敦信主成為神的兒女，信主後，神將一個負擔放入我心中，那就是把福音傳給更多像我一樣出國的留學生，這也成為我後來走向全職事奉的動力！

隨著來英國留學人數每年大幅度增長，在倫敦，幾乎所有的大學、學院甚至語言學校，都可以見到從中國來的學生。倫敦的20多間華人教會，針對留學生的需要，積極開展了華人留學生的福音事工，不但組織各樣聚會、查經班吸引他們來到教會，也逐漸開始了以普通話為主的主日崇拜。同時，一些西人教會也參與到這樣的事工中，在他們的教會中成立以中國留學生為主國際學生團契。

倫敦華人浸信會成立至今，一直把留學生放在教會事工的重要位置，主要福音對象是教會附近的Queen Mary 大學的大批留學生¹。感謝神的恩典，藉著眾教會的不懈努力，在過去的這些年當中我看到許許多多留學生與我自己一樣在“異國他鄉”蒙恩得救！

回顧過去這幾年的留學生福音事工，我發現福音事工所面對的挑戰越來越大，總結如下：

（1）留學生的流動性大，加劇了傳福音的緊迫性：隨著英國就業機會的減少和移民政策的收緊，留學生畢業後很難在英國找到一份合適的工作，越來越多留學生選擇回國發展。一個非官方統計指出：最近幾年，在英國碩士畢業後回國的留學生的比例高達80%。在這短短的時間裏（完成英國碩士學位僅需一年時間），與這些留學生建立關係，傳福音給他們，是非常大的挑戰。

（2）對於教會舉辦的活動缺乏興趣，加劇了福音事工的難度：近些年由於越來越多英國大學與中國內地的大學聯合辦學（3+1；3+2課程²），許多留學生往往來自國內同一所大學甚至同一個班級，彼此非常熟悉，所以當他們到達倫敦後，與我們當初來倫敦時截然不同，他們不孤單，有自

己的“圈子”，彼此幫助，一同聚餐、遊玩，對於教會所組織的活動，普遍不感興趣，即使有的偶然來一次，但因著周邊同學、朋友的影響，隨後就很難再與他們取得聯繫。

（3）異端邪說，加大了福音事工的破壞性：在英國，摩門教和耶和華見證人已成為對整個基督教危害最大的異端組織，尤其是耶和華見證人，他們在地鐵站口派發雜誌、挨門挨戶登門拜訪、一對一上門教英文、用英語查考他們的聖經，使得許多想儘快提高英文的留學生為他們打開了自己的家門。

對這些挑戰，一方面我們鼓勵教會中的弟兄姊妹堅定對神的信靠，更積極投入這項福音事工中；另一方面，需要加強教會之間的彼此合作和配搭；希望明年BBC³新的教堂建成後，在聚會的場地、時間安排上更有彈性，從而使教會的發展與留學生事工齊頭並進、更有果效！

挑戰和困難，使我們可以認真總結我們的工作，改正不足，更靠著加給我們力量的主，把福音事工做得更好，因為福音本是神的大能，要救一切相信他的人！

1 2010年Queen Mary大學的中國內地留學生人數：477人；中國香港：33人；臺灣：58人；馬來西亞：121人；新加坡：49人。

2 3+1課程：在國內讀3年，最後一年來英國讀書，畢業後可以獲得國內和國外兩所大學的本科文憑；3+2課程：在國內讀3年，國外兩年學習，畢業後可以拿到國外大學的碩士文憑。

3 BBC的意思：Bow Baptist Church，是倫敦華人浸信會在倫敦的合作夥伴。



李兵（中間者）向內地留學生派福音單張

中世紀歐洲修道主義 對宣教的影响 (下)

李志輝

編者按：主耶穌當日在曠野接受試探（太4：1-11），成了日後修士的榜樣。教宗大貴格利（Gregory the Great, 546-603）規定，所有教士及羅馬教會要實行苦修，到拉特蘭第一次會議（First Lateran Council, 1123），主張苦修的修道主義達到高峰。自黑死病災難（1346-9）之後，西歐人口大減，不足以支持數目龐大的修道院，修道運動就開始衰微。上期介紹了修道主義在教育事工和社會關懷的貢獻，本期繼續談到它的其他方面。



中世紀挪威Urnes梯級教會

提升歐洲的文明水平

中世紀歐洲的修院大多自給自養，不少修院設立工廠，修士學習各種工藝。修士們認為，勤勞工作是神聖的，這等同於禱告；只有老實作工的人，才能趕走惡鬼。《本篤會規》說：「懶惰是靈魂的大仇敵，故修士不宜空閑，他平常要麼勞動，要麼讀書。」¹當時，沒文化的農奴，被極度鄙視並常遭逼害。野蠻人若遵從修院的條規，學效修士凡事順服教會，這種機械化的生活，把他們訓練成守秩序能做工，被人們尊敬的文明人。修士認為在耶穌面前沒有農奴，人的高下，在乎願否作工與作工之多寡。舉個實例：卡司伯特原是牧羊人，但因在修道院盡職，被提升為教授，再被提升至主教。

修道士這群體，原不是為宣教而設。他們嚴謹要求人盡全力避開腐敗的社會，不論長期短期就是要生於純淨、死於安寧。結果，在腐敗的中世紀社會，基督文明有如明光照耀，全因為修士足為楷模的生活方式。農民大受影響。修士都很窮，卻勤於耕種、設防、修整樹林沼澤、作木工、蓋房頂、修橋鋪路樣樣都做。歐洲大部分農地修整恢復，歷史學家歸功給修士。通過他們孜孜不倦地苦幹，使那因戰亂而荒蕪的廢地，重新變成耕地和居住地，並把野蠻人變成文明人。這樣，原被忽視的農民被重視，窮人地位大大提升，改變了這個蓄奴盛行的帝國。

歐洲中世紀時期，撒拉遜人（Saracens）、匈奴（Huns）、倫巴底人（Lombards）、韃靼人（Tartars）、撒克森人（Saxons）和丹麥人（Danes）等，多番襲擊農民，殺害修道士，百分之九十九修道院遭他們焚毀。被趕逐的修士卻沒有報復心，反而耐心重建每一處被破壞的地方。²

修道院大多建築在山頂、河旁、茂密樹林、或原野等地。修道士掃除莽叢，開闢新土，把無用的荒野變為繁殖農作物的好土。因此，修道士多成為農業專家，他們樂意教導那喜歡務農的人。公元1035~1047年，挪威教會設立了不少學校及修道院，這些院校栽培了無數的農業專家和各種工藝技師，使他們放棄以前的海盜生活。紐曼認為：「本篤改造了那個世界。修道士使死的骨骼重獲生命，使原野變成宗教家的家、變為田園、修道院、鄉村、學道院、博學研究所、甚至成為城市；使遊牧的野蠻人變為文明的農民。」修道士在住宅之外，設置花園、果子園、磨坊、魚池、園林，他們使大地能生產人們生活的物資。總言之，凡修道士所行的，都一一改正當代蠻族的習慣，提升他們的文明水平。

走上一生宣教的不歸路

修道士足跡佈滿世界各地，他們通過不同的方式傳達信仰。

上期提過的方濟各會和明道會（托鉢修會），是完全依靠捐助而生存的修會。只要修道士覓得棲身之處，即隨時順服修會指派，到任何地方宣教。在中國元明時期來華的傳教士之中，方濟各會及道明會扮演了重要的角色。³修道士視修會的旨意為上帝的旨意，並且絕對地順服。因此，他們被差遣到哪裡，便認定那是他們窮一生的精力委身的地方，且須死在那裡，即使遭遇逼迫也不尋退路。他們徹底投入當地的語言和文化，學習成為當地人。所以，中世紀歐洲宣教士在語言文化的掌握上一般比較優秀。

環顧我們更正教的宣教，許多失敗的主要原因，就是人的不順服。某些人堅持己見而不顧整體方向，以致事工大受影響。另外，修士他們在工場上的精神實在值得我們效法，縱然「死在那裡」有點不合人情。他們願意長時期在某個地方一步一步將基督的愛傳開，是每個基督徒一生要學習的。

參考書目

- 蔡麗貞著《我信聖而公之教會：教會歷史專題》，臺北：校園 2004。
- 漢斯·維爾納格茨著，王亞平譯《歐洲中世紀生活：7-13世紀》，北京：東方出版社，2002。
- 楊昌棟著《基督教在中古歐洲的貢獻》，北京：社會科學文獻出版社2000。
- 梁家麟著。《基督教會史略：改變教會的十人十事》。香港：更新資源，1998。
- 楊牧谷主編《當代神學辭典》上冊，台北：校園1997。
- Bosch David J.著，白陳毓華譯《更新變化的宣教》，臺北：華神1996。
- Ferguson, Everett. Church history. Grand Rapids, Mich: Zondervan, 2005.
- Moreau A. Scott & Corwin Gary Ed. Introducing World Missions: A Biblical, Historical and Practical Survey. Grand Rapids, Mich: Baker, 2004.
- Moreau A. Scott Ed. Evangelical Dictionary of World Missions. Grand Rapids, Michigan: Baker, 2000.

- 1 《本篤會規》指出「修士做事的鐘點應當按季分配；從復活節到十月一號，每天上午應當先幹勞力活，四至六時應當讀書；午飯即第六時以後，必須躺下嚴肅的休息。誦經大約是在八時之間。之後，當再去工作直到晚禱（Vespers）之時止。各修士有加工的必要，他們於多做以後，萬不宜有被人虐待利用的感覺；因為真的修道士是依靠自己的手工生活。」
- 2 文獻記載修士面對逼害後的情況：「只要有一個生還者存留著，一切舊觀會再重新恢復；荒涼之地會再有新修士注入新血，新修士重拾遭受破壞的傳統，效法前人，依舊舊規，吟誦的禱文、研讀的書籍，揣摩的思緒，全與以前無異。」當時大多數人認定世界無可藥救，以隨便提供簡便的答案來回應生命問題。然而，修道士卻馬上動手重建，耐心實幹，拒絕消極，也從不幻想重建能一蹴而就。
- 3 1245年，方濟各會修士柏郎嘉賓（John of Plano Carpini, 1182-1252）和羅伯魯（William of Rubruck, 1215/1230出生）奉命到中國，在蒙古舊都和林謁見定宗及憲宗。第一個到達中國且在中國成功傳教的是方濟各會修士夢高維諾（John of Monte Corvino, 1247-1328），他在1298年來朝到元朝大都（北京），獲準建堂傳教。方濟各會修士得到教宗印諾生三世（Innocent III, 1198-1216）的批准，積極在意大利及西班牙傳教；及後，他們的傳教範圍逐漸拓展到法國及匈牙利。1219年，方濟各隨十字軍前赴聖地，踏足東歐及埃及，向回教徒傳教。

伊斯蘭教的六大信仰之三 信經典

藏羚羊



伊斯蘭教的基本信仰具體歸納為六大信條——信真主、信天神、信經典、信使者、信末日，信前定。¹本期探討第三信條—信經典。

(3) 信經典

穆斯林認為經典是安拉降示給歷代聖人²的啟示。他們視經典為安拉的話，是絕對的真理。經典指導人類處世做人，治理世界的法典，是人類的指南。穆斯林相信安拉曾經藉著祂的十二萬四千位的聖人賜下一百「頁」及零四部經典，其中一百部（頁）已失傳，在穆罕默德的時代，只有四部經典仍被完整保存：穆薩（摩西）的《討拉特》³、達吾德（大衛）的《宰布爾》⁴、爾撒（耶穌）的《引支勒》⁵及穆罕默德的《古蘭經》。穆斯林認為前三部經典已經被篡改過而變了質，與原本的啟示有別。唯有《古蘭經》保持降示時的原樣，隻字未曾改過。穆斯林認為《古蘭經》是安拉降示的最後一部經典，它要廢止先前三部經典，成為全人類的法典。

穆斯林相信《古蘭經》是一本《天經》（索勒42:51-52）⁶，早已是永恆刻寫在天上的天牌（索勒85:21-22）⁷。在公元610至632年間，安拉藉著吉卜利里⁸（索勒2:97）降示給穆罕默德的《古蘭經》，是一個一字一句的逐字傳遞，是安拉的話語和命令，是安拉向人類的啟示，所以不可以將它翻譯成其他文字，只能使用阿拉伯語，這就是伊斯蘭教所謂「道成聖書」的說法。穆斯林認為《古蘭經》是安拉神聖的啟示，內容不可能有謬誤，所以它不能被質疑，所以穆斯林也不可以質疑《古蘭經》。

結語

穆斯林相信《古蘭經》是安拉向人類的啟示。對基督徒來說，神不是用一個而是用多種方式向人類啟示。首先，神藉著創造宣告神的榮耀；同樣，穆斯林也相信安拉是創造主。第二，神直接介入人類事件所用的方式，如神蹟、奇事等，但伊斯蘭教⁹也有靈界的力量介入，叫人感到驚訝。第三，神給先知和使徒的話語，後來蒐集成為《聖經》，見證神在耶穌基督裏的啟示（約5:39）。因此，聖經不是神啟示的終點，而是起始點，是指向耶穌基督的路標。最重要的啟示是耶穌基督，是神向人類啟示祂自己。耶穌說：「人看見了我，是看見了父。」（約翰福音14:9）《古蘭經》純粹是由一個有限的和有罪的人傳遞來的，但耶穌是被穆斯林和基督徒公認為無罪的，耶穌宣稱祂就是神自己，是那完美的啟示。¹⁰

1 “...正義是信真主，信末，信天神，信天經，信先知...”（索勒2:177）

2 聖人是安拉為了挽救人類，領導人類，而從人類中選拔派遣的使者。《古蘭經》提到的聖人包括阿丹（即亞當）、努哈（即挪亞）等。

3 即《摩西五經》

4 即《大衛詩篇》

5 即《福音書》

6 “任何人也不配與真主對話，除非啟示，或從帷幕的後面，或派一個使者，奉他的命令而啟示他所欲啟示的。他確是至尊的，確是至尊的。我這樣啟示你從我的命令中發出的精神。你本來不知道天經是甚麼，正信是甚麼；但我以天經為光明，而借此光明引導我所欲引導的僕人。你確是指示正路者。”（索勒42:51-52）

7 “不然，這是尊嚴的《古蘭經》，錄在一塊受保護的天牌上。”（索勒85:21-22）

8 吉卜利里即《聖經》中提到的天使長加百列。

9 民間伊斯蘭教（Folk Islam）

10 參考新生資源中心出版的小冊子《神怎樣啟示自己？》

- 猶太人移民到歐洲，最早的紀錄是在公元前二世紀，他們大多分佈在地中海沿岸。隨着羅馬帝國的興起，猶太人也分散到帝國各地。在奧古斯都執政時，居住在羅馬城的猶太人大約有七千人。
- 流散各地的猶太人多聚居成為獨立社群，不與當地原住民混雜。他們有自己的法律、會堂、學校；他們注重衛生，居住環境一般比當地居民乾淨；男性大都讀書、接受教育，知識水準較高。他們多從事工藝、貿易、及財務等工作。因為當時基督教會禁止信徒放債取利，所以借貸事業幾乎全部由猶太人包辦。
- 猶太人起初沒被歧視。直到公元四世紀末，基督教成為羅馬國教之後，他們開始被強迫改奉基督教，甚至被放逐、殺害。
- 在歐洲的猶太人可分為兩大系：
- 德國系：約佔今日全球猶太人口百分之八十，所操語言衍生自德文與希伯來文，有其獨特的禮拜儀式。公元九世紀時移居到萊茵河流域（今德國），後因受逼迫而東遷至波蘭；十七世紀，波蘭被俄羅斯、奧地利、普魯士瓜分，境內猶太人也被納入各該國之內；其後再移民到美國及西歐各地。
- 西班牙系：約佔今日全球猶太人口百分之二十，他們的語言衍生自西班牙文與希伯來文，其禮拜儀式與德國系的不同。在羅馬興起前已有猶太人在伊比利安半島（今西班牙、葡萄牙）居住；使徒保羅在羅馬書中已提及“要到西班牙去”；十五世紀末他們被當地原居民驅逐，流散到土耳其、希臘、及北非；十七世紀，部分移居荷蘭，亦有部分遷至南美、南非等地。
- 羅馬征服猶太地後，留居在中亞、北非一帶的猶太人，有稱之為東方系。他們的禮拜儀式與西班牙系相似，論者會將其納入西班牙系之中。
- 十九世紀末，國家主義抬頭，錫安主義興起，猶太人要求立國。
- 第一次世界大戰後，英國答應讓猶太人在巴勒斯坦建國。猶太人湧入巴勒斯坦，與原住在當地的阿拉伯人發生衝突。
- 第二次世界大戰期間，納粹德國屠殺歐洲猶太人達六百萬。
- 1948年5月14日，以色列在巴勒斯坦建國獨立。

- 猶太人移民到中國，傳說早在西漢（公元前三世紀）以前，而最早的文獻記載，是在北宋時代（公元七世紀）。
- 世居中國的猶太人，最著名的是在河南開封的一族。據說他們在東漢（公元一世紀）時由波斯到甘肅，再遷至河南。自北宋開始，已經在開封定居。蒙明代皇帝賜准，使用艾、石、高、金、李、張、趙等七漢姓。因長久與漢族通婚，其外觀已與漢人無異，傳統風俗習慣亦幾無存。
- 猶太人在華經商，始自宋、元時；近代猶太人來華，最早是在鴉片戰爭後，隨英人自伊拉克、印度而來。他們多屬東方系（西班牙系）。
- 第一次世界大戰後，有猶太人由歐洲逃到上海。這些多屬德國系。
- 俄國革命後，境內大量猶太人逃入中國東北。1931年九一八事變後，他們再遷移到天津、上海等地。
- 第二次世界大戰前，又有大批猶太人因逃避納粹逼害，由歐洲來到上海。
- 中華人民共和國成立後，中國境內的猶太人大多遷居到新成立的以色列國，或返回西方各地。

L 牧師為現任某大宗派牧師。父母是比較開放的穆斯林的她，生在印尼東爪哇，在九位兄弟姊妹中她排行第三。自幼學習阿拉伯語及接受伊斯蘭教育，她知道要進入天堂需要謹守很多規條。1979年，基督徒在她家附近建成教會，並積極地邀請鄰近居民參加聚會，因此她初聞基督福音。聖經約翰福音3章16節說，只要藉著主耶穌便可以進入天國。這使她感到疑惑，教導她的穆斯林

老師也沒把握能進天堂，而基督徒卻有這份永生的信心，為什麼？因此她繼續參加教會聚會，在其中尋求聖經所說的救恩。就在這一年她受浸成了家裡首位基督徒。

由穆斯林變為基督徒，她不但受到朋輩的排斥也受到長輩的反對，反對最激烈的就是她伊斯蘭教老師及她的父親。基督教會的教導及弟兄姊妹的見證中，讓她知道跟從耶穌主必遭逼迫。面對反對及排斥，她以正面而平和的態度與家人及朋友相處，避免辯論。她說：受苦的感受一兩句話可以概括，而主的恩典卻是浩大的——家人一個接一個的成了基督徒。信主11年後，她聽到主的呼召，毅然辭去工作進神學院進修，成了牧師，畢業後在巴里島服侍印度教徒，至今已有10年。有深厚穆斯林背景的她，每逢回教節期必為所有的穆斯林禱告。在齋戒月的26日中，穆斯林會求問真神安拉，求安拉賜他們啟示。這是為他們代禱的最好時刻，求天父給予他們得聽福音的機會。

無言的宣教

思義

子曰：“天何言哉？四時行焉，萬物生焉。天何言哉？”《道德經》云：“聖人處無為之事，行不言之教”，中國的聖賢們似乎認為，最高的教化是不需要語言的，身教永遠重於言教。與中國的“天”不同，基督徒信仰的是啟示的上帝，祂一直在對人說話；基督徒在實踐“大使命”時，往往要通過宣講來傳福音並施行教導，似乎重視語言的作用，而較少意識到“不言之教”的妙處。鄭先生卻是一位“不言之教”宣揚者，這也使得他在內地二十年的生活中，為主耶穌作了很美好的見證，也祝福了他周圍許許多多的人。

先生本是韓國人，曾在韓國、加拿大、美國學習神學，在來中國之前，他和太太曾在加拿大極北部的北極圈內服事那裏的韓裔基督徒，他們也曾打算到非洲宣教，最後卻機緣巧合地來到了中國。經過三年的時間，他們過了中文的語言關，先後考上了北大的宗教學博士和語言學碩士。先生用了四年的時間完成了其博士論文《明末清初天主教和佛教的護教辯論》，並獲得當年的北大優秀博士論文獎。在博士論文的寫作過程中，他遠赴法國搜集資料，可是由於這些原始資料非常寶貴，且極易損壞，法國圖書館不允許他複印或拍照，他只好早出晚歸去那裏抄錄這些資料。三十多天後，先生的誠心和毅力終於打動了法國圖書館的相關負責人，他們願意為他提供所有的資料副本。這樣，明清之際中國基督教的許多重要文獻，其中大多是國內已經遺失，只有一些國外的圖書館才有所保存珍本、孤本，終於被先生帶回了中國。之後又經過七年的研究整理，將這些古代文獻校勘標點後，編輯為段落清晰、附有解釋說明的簡體字文本——《明末清初耶穌會思想文獻彙編》，在北京大學宗教研究所內部出版了一千套，免費贈送給政府宗教部門、學術界以及各宗教界。先生期盼通過這套彙編的出版造福中國教會，使中外的學者、基督徒們認識到中國歷史上曾經有過這麼多適合中國人思維的神學思想，有過這麼豐富的護教學、傳教學、神學素材，為基督教的本土化提供參考。

先生博士畢業後就在北大任客座教授，講授“明末基督教與佛教的對話”，也在基督教與中國文化的對話方面做了很多的探索研究和實踐。他最初和太太商議移居四川，在中國佛教道教文化最深厚的地方展開宗教對話，遺憾的是由於家裏的一些變故，他們在那裏居住一年後又回到了北京。回到北京後，鄭先生一面在北大講課、做研究，一面也開始他的對話實踐。在一段時間裏，他常常在公園裏與一些晨練人們聊天對話，他後來解釋說，他所理解的宗教對話就是傳福音。他還在北京大學的家屬院開了一個聊天會，他借用北大居委會的地方，邀請許多“高鄰”——北大的教授們定期聊天，聊生活經歷，也聊生命信仰，結交了很多朋友。後來，他也在家裏開辦了“查經班”。作為一個外國人，他所做的這些事在內地應屬“非法”。他說，他不懂政治，只知道

耶穌基督的福音有醫治安慰的大能，能滿足人的需要。

鄭太太原本是學兒童教育學的，上世紀九十年代他們在海澱堂聚會時，看到小孩在聚會時跑來跑去，就開始幫助海澱堂建立兒童主日學，幫助家長們照顧教導孩子。後來，就在家裏開始辦“兒童主日學”師資培訓班。

由於先生研究的是明清時的天主教，他也就有機會去河北的天主教神哲學院教課，還訪問了那裏的天主教辦的孤兒院。原來，鄭太太心中一直有個託付，就是能收養照顧孤兒。探訪這個孤兒院後，她心中深藏的那份呼召被喚醒了。他們開始代養孤兒，他們代養的第一個孩子是因為先天心臟病、腎病而被家人拋棄的，第二個孩子的生殖器、尿道和肛門沒有分開，第三個孩子……這些孩子們都是因為先天性的疾病被家人拋棄的。一個接著一個，夫妻倆開始代養這些孩子，在他們的家裏建立了“愛心之家”，撫養教育這些孩子，並邀請北大“愛心社”的同學們幫忙來教育這些孩子們，使得這些孩子們身體雖然殘疾，心理和心靈卻健康美好。由於普通的全日制小學不願意接受這些殘疾孤兒，隨著這些孩子們一天天長大，孩子們的教育問題也一天天凸現出來。隨著他們兩對國內殘疾兒童狀況的瞭解，也愈來愈意識到，國內的殘疾兒童教育還很不夠，對於殘疾兒童，人們往往著眼於養大成人，而不多考慮其是否能接受教育，成為自食其力對社會有用的人。看著自己的這些兒女，二人想的是能不能為他們辦一所“愛心大學”，使他們能接受好的教育，過更有意義的生活。由於北京地價太貴，只好來到了廣西桂林，他以廣西外籍專家的身份定居下來，在那裏的小學旁邊租借了2畝地（50年期），自己蓋了許多環保廉價又漂亮的房子，接待了另一位來自韓國的同道者，兩家人一共撫養13個殘疾孤兒，這些孩子大部分都上了小學，接受正規的基礎教育。而鄭先生也基本上與當地政府達成了一個協議，租用一片方圓300畝的果園和荒地50年，期望在那裏能建立一個“愛心家園”，以家庭的形式代養殘疾孤兒，種植一些果樹和經濟作物，辦一些小型加工廠，爭取能自負盈虧地維持這些家庭的生活。目標是，日後要成立的“愛心大學”。

先生一家因收養殘疾孤兒而蓋了許多當地沒有的木頭房子，又由於為人友善，樂於助人，成為許多人的好鄰舍、許多人的朋友。縱然他們到陽朔還不到兩年，也絕少向周圍的人談及福音。

鄭先生和鄭太太是活得非常自然的基督徒，很多時候只是默默地服事他人、祝福他人，向周圍散發出由基督而來的愛、平安、友善。作為外國人，語言能力也非出眾，有時還會做一點有些“敏感甚至危險”的事，但他們卻能獲得政府的信任，周圍人的愛戴。夫妻倆行不言之教，實踐大能的福音。



中國版

郭曉呈

很感謝神，全程我沒有感到不舒服，雖然起初擔心會暈車。爸爸開車上山時，我心裡默禱，終於天父賜我們全團人平安到達。這次訪宣，我學會將困難憂慮藉禱告交託神。訪宣結束了，我會不斷為宣教士禱告，也求天父讓泰國小孩早日接受主耶穌。



鄧天欣

第一次訪宣，雖然有點辛苦，但也很開心。天氣很熱，五天行程只有第一天晚上入住的旅館享受冷氣，其餘三晚只有電風扇。可是，與爸爸一起，又可以與團友及當地的小朋友一同玩耍，感謝神！

鄧榮仲

在學生宿舍，便雅憫傳道效法「道成肉身」的主耶穌，彰顯恩典和真理。週一，下大雨，而學生宿舍新建的屋頂不能承受大雨，我和天欣向神禱告。奇妙地，十時左右，神使雨停了。當時，我們正在戶外，微雨趕走了炎熱，最合適。在下午的成人聚會，有多位來賓，聚會時全沒下雨。郭牧師在分享中，提醒我們若我們不支持當地的事工，神也會繼續賜福便雅憫傳道，若我們參與支持，是神給我們的機會。我們四個家庭有福份參與，感謝天父。

黃美貞

整個行程，從預備至結束，神賜各人喜樂和合一的靈。分配崗位時，各人都樂於接受，都盡心預備，並協助其他人。安排了所有小朋友吹奏笛子，原本不會吹的庭譽得頌靈悉心教導後，結果合奏演出成功。天父讓「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處」。感謝天父，讓我們享受同心事奉的喜樂。從香港到泰國，沒有爭拗，沒任何不和，這是神所喜悅的。



廖志文

學生們在便雅憫傳道帶領下，一條心、團結而和諧，完成宿舍旁的加建部份只用一天時間，以至我們有足夠地方使用。雖然資源不足，卻彼此分享。參加填色比賽時，每位小朋友都很用心去做。我們都應該向他們學習啊！馬穎儀宣教士為培育神國精兵每天不辭勞苦，這次使我對她的事奉多點認識。日後我要更多參與差傳活動，也會以特泰村學生為榜樣，做好自己，榮神益人！

廖庭譽

大家一起學習和玩耍了幾天，我們和當地的小朋友已建立了朋友的關係。轉眼間訪宣要完結了，我們也交換了e-mail facebook等等，臨別依依不捨地與他們道別。他們笑口常開、知足，都是我要學習的。我會繼續為泰人祈禱，希望他們早日接受福音，並且生活得以改善。

胡兆佳

當知道浩揚應團友邀請參加這次訪宣時，很感謝神。因他曾一口拒絕了我們。有機會探訪神學院附設農場，原來其中的工人大多是神學生；此外，我們要探望的神學生，正與同學們忙著鋪三合土車路，目的是為明年夏天兒童佈道營籌募經費。香港的神學生，哪會像他們那麼辛苦？

我們探訪了一位村民，她懂泰語、拉胡語，最開心的是她懂普通話，但她卻不認識神。在談話間，馬宣教士鼓勵我用美滿人生作個人佈道，當時有點緊張，幸好素梅傳道在旁配搭，一同向這位村民分享福音。這次提醒我，要常作準備。這幾天，一家人由早到晚，一起敬拜神、一起事奉神。這次不單是體驗宣教的行程，也是讓父母孩子一家人在主裡面相親相愛的機會。

郭健民牧師

是次泰國訪宣，印象最深刻的，是一群天真可愛的小孩，在便雅憫傳道的照顧下，同住特泰村的學生宿舍。他們都來自泰北偏遠山區，懷著共同的目標，就是要讀書識字，裝備知識，學習成長。他們來自教育水平不高的村落，父母無暇照顧他們，而確信宿舍裡有便雅憫傳道，孩子必會得到良好的教育。

他們平日上學接受泰文教育，有些還要學華語。他們到學校上學回宿舍吃住，便雅憫傳道負責照顧，還教他們聖經，讓他們認識基督耶穌、接受救恩，還藉著照顧孩子而與他們的父母建立緊密的聯繫。

這是福音基地，學生接受福音的橋樑。生命改變的學生，成為福音的見證，也成為福音的薦書，吸引更多孩子到來。每一個學生背後均有一個家庭，這些家庭就是便雅憫傳道的福音對象。

福音工作在泰北開展了超過一個世紀。便雅憫傳道看見此處仍有許多人沒信耶穌，他住在這群小孩當中，在他們和他們的家庭中播下福音的種子。天父必定在這些村落裡，繼續賜福這個福音的橋樑。



差傳聚會 活動消息

10月1日 差傳日營參加者心得

鄭錦芬 (但以理成長班)

享受了豐盛的一天。在友善的印尼姐姐陪同下，享受豐富的印尼菜餚，如置身當地。另外，學懂宣教的重要。

黃麗華 (以西結)

我們每一位參加者，得以跟印尼姐姐真情對話，關心她們的健康及工作；最意外的驚喜，就是與她們一同共進午餐，品嚐印尼菜和風味小吃，並且彼此嘘寒問暖。學習如何放下身段，甘心順服地學習異地語言及生活文化，並學習印尼民謠。只要我們願意關愛她們，並與她們建立信任，沒人能阻擋福音的大能。

陳瑞芳 (所羅門)

驚喜一 講員老師都是第一線的宣教士，所講的是多年的親身經歷。我學了一點知識理論，又可與所有學員一邊吃一邊分享，讓我們如置身宣教工場。

驚喜二 『角色扮演』的團隊遊戲，讓我思考：華人宣教士如何面對工場上的挑戰與困難，其中包括，如何與來自不同地方文化的人配合？在差異中互相接納，這是很不容易的自我挑戰！

驚喜三 外語學習是最大的困難。原來很多曾在星加坡工作的印僱，英語能力都不差，問卷能順利過關！

黃麗懿 (何西亞)

1. 認識到原來印僱既隨和又友善；午膳時，她們有些更主動服務我們。
2. 認識到她們的文化及背景；也學會一些印尼語。若先派發學習印尼語的單張，我們可以一面學一面寫上拼音。

2011年 交流體驗團一覽

地點	性質	日期	諮詢人	日數	人數	團費	語言
清遠	探訪交流	1月8-9日	崔廣池	2	20	待定	粵語、普通話
清遠	探訪交流	2月12-13日	崔廣池	2	20	待定	粵語、普通話
西安	探訪交流	4月底	林培喬	6	30	待定	普通話
稔山	探訪交流	5月21-22日	崔廣池	2	20	待定	粵語、普通話
北京	探訪交流	7月底	文玉珍	7	30	待定	普通話
清遠	*少年探訪交流	7月28至8月1日	林少琼	5	20	待定	粵語、普通話
柬埔寨	*親子訪宣團	8月2日至7日	梁素梅	6	20	待定	粵語
稔山	探訪交流	8月21-22日	崔廣池	2	20	待定	粵語、普通話
印尼泗水	探訪服侍	8月24-29日	鄭潔明	6	10	待定	英語
泰國	醫療服侍	10月3日至7日	梁素梅	5	20	待定	粵語
泰國	探訪服侍	12月16 - 20日	梁素梅	5	14	待定	粵語

註：(1) 所有成長班承包之團隊，均提供 20% 名額予非該成長班人仕參加。

(2) 有 * 者，表示該團不設成長班包團，公開招募。

(3) 以上所列交流團資料，只供參考，查詢請直接聯絡各團之諮詢人。

(4) 所有交流團參加者需經甄選。

週三查經祈禱會 — 差傳分享預告

時間及地點：上午9:00 / 六樓禮堂及
晚上7:30 / 大禮堂

日期	內容
1月12日	英國留學生福音工作
2月9日	印語事工

「把握時機」 宣教生命課程

今年4-6月首次舉辦「把握時機」宣教生命課程，大部份學員感到獲益良多，其中一位學員的心聲：「這課程讓他更多認識宣教，甚至想參與更多。如果一生只能上一個宣教課程，他會選擇〈把握時機〉，因為它不但是是一個宣教課程，更是一個生命整合的旅程。

差會誠意邀請您報名參加。

2010年『差傳小天使』 活動得獎名單

幼童組及兒童組

——首6名 得獎者

廖康博	黃信希	黃諾行
黃信懿	余星良	余星融

優異者——22名

王恩隨	周天樂	鄧思齊
夏浩然	楊成傑	陳曉諭
李韋賢	梁籽悠	梁籽晴
梁琬琳	梁菁珩	尹曉晴
羅靖	李樂詩	廖康好
羅慧心	丁頌恩	丁詠恩
何禮欣	蔡伯韜	馮焯穎
		胡曦恩

差傳小天使活動已圓滿結束，多謝各位家長積極帶領小朋友參與這差傳活動，以行動來實踐大使命。

今年差傳奉獻共收到港幣5,004元，我們會用於資助內地清遠一間小學購置教學工具，以幫助小朋友更好的學習。

如小天使想取回祈禱簿請在12月31日前，於辦公時間內到差會602室取回。

(得獎者請在12月31日前，於辦公時間內前往 602 室領獎)



日期：2011年1月18日至3月29日 (逢週二)
時間：晚上7:30 - 10:00
地點：九龍城浸信會 四樓禮堂
講者：《把握時機》課程導師
費用：本會優惠價港幣 100 元，另收材料費六折後港幣 150 元
(原價每門課程原價港幣 1,000 元)
對象：傳道同工、執事、差委、成長班導師及關心宣教的弟兄姊妹
截止報名：2010年12月19日
備註：上述課程列入「信徒領袖證書課程」(兩學分)，名額 30 人，額滿由差會甄選，不合者將退回款項
查詢：請致電 2767-4232 聯絡梁素梅傳道

* 請到會友服務處或差會 602 室報名 *

